**第三课时：解决问题**

**教学目标：**

1、 结合具体事例，经历综合运用知识解答生活中的实际问题的过程。

2、 能运用所学知识解决生活中的简单问题，增强应用意识，提高实践能力。

3、 获得分析问题和解决问题的一些基本方法，体验数学在解决现实问题的价值。

**教学重点：**

运用所学知识解决生活中的简单问题。

**教学过程：**

　　一、复习情境创设的问题

　　多媒体播放书店内的情境，并与学生谈话。

　　师：同学们喜欢看书吗？

　　生：喜欢。

　　师：你有没有去书店买书的经历？

　　学生回答。

　　师：老师星期日也去书店买书了，咱们来看看老师遇到了什么问题。

二、复习解决问题

1、 买书问题

（1） 师生共同观察课件中的情境图，了解图中信息和“一次购买100本以上打八折出售”的意思

（2） 完成问题（1.）

学生口算，指名回答。

明确：因为老师计划买的这两种书打折前应花1060元，所以老师至少应带1060 元。

（3） 完成问题（2）。

　　学生独立解答，全班交流算法和结果。

（4） 提出问题(3),让学生提建议并计算能买多少本书。只要合理即可。

2、 指导学生完成“买饮料问题”。

（1） 出示情境图。

　师生共同观察情境图，了解图中信息和要求的问题，让学生自主解决问题。

（2） 交流算法与结果。

A、 先假设买100 瓶，送20 瓶，已经有 120 瓶，还差30 瓶，因为买五赠一，如果再买25 瓶又可赠给5 瓶，这样，正好150 瓶。共买125 瓶就行，最少花250 元。

B、 可以用列表法。

C、 用“买五赠一”中的倍数关系，列式：2×【150÷（1+1／5）】，结果得250 元。

……

师：同学们的方法真多，那大头娃提出的问题就好说了。

学生回答。

3、 相遇问题

（1）出示问题，生读题了解题意。

讨论：小狗跑的时间与红红和聪聪相遇的时间有什么关系？

全班交流。

（2）自主解答，交流算法与结果。

三、课堂小结：

这节课主要复习了什么内容？你还有什么不明白的地方吗？

**课堂练习**：答案：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 101 | 102 | 103 |
| 72 | 65 | 68 |
| 37.44 | 33.8 | 35.36 |

教材第60---61页第一题：

第二题：（1）75元 （2)960元

第三题：（1）126千克 （2）18.9千克

第四题：学生观察情境图，了解图中信息，说一说“玩具一律八五折”什么意思？在解答问题。鼓励学生自己提问题。

答案：（1）玩具车148.75元，毛绒兔42.33元，铜鼓56.95元，遥控汽车49.81元。（2）26.25元。

第五题：学生自己读题，了解题意。

第六题：答案：1026÷（54+60）=9（元） 70×9=630（米）

第七题：大约能吃到2855千克西瓜。